

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

Рассмотрено:

На заседании ШМО

Протокол № _____

от «28»08.2023 г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____/Муталиева Ф.У./

от «29»08. 2023 г.

Утверждаю:

Директор

_____/Албогачиева Х.Х./

от «1»09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**по гражданско-патриотическому направлению «Наш дом
Россия»**

Уровень общего образования – **начальное общее образование (1 класс)**

Класс – **1 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (33 ч. в год)**

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Наш дом Россия» для 1 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
 2. Плана внеурочной деятельности МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» на 2013-2014 учебный год;
 3. Авторской программы курса «Маленькие Россияне», для 1 класса, автора Шелепиной Л.Д., 2012 г.;
 4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам.
- Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Наш дом Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

Актуальность программы:

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры. В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально-

ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Программа по духовно – патриотическому направлению внеурочной деятельности рассчитана на применение в общеобразовательной школе, в основе программы лежат следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и нравственное.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеofilмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, село и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу. В основу программы были положены следующие педагогические *принципы и подходы*:

- 1) *Принцип целостного подхода к развитию личности* – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- 2) *Принцип развивающего характера деятельности* - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.
- 3) *Принцип природосообразности* – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
- 4) *Принцип сотрудничества* - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
- 5) *Личностно – ориентированный подход* – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Программа курса «Наш дом Россия» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе.

Учебники «Русский язык» несут особое отношение к слову, к языку, его колориту и мудрости, духовно-нравственному содержанию, воспитывают толерантность, учат решать коммуникативные задачи, осваивать этикетные формы обращения и поведения, развивают уважение и интерес к творческой работе.

Учебники «Литературное чтение» содержат литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, литературные тексты исторического содержания, работая с

которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине, чувство патриотизма и гордости за свою страну. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Содержание курса «Математика» способствует воспитанию трудолюбия, уважения к интеллектуальному труду, стремления к познанию. Материал учебников обогащён культурными и ассоциативными связями с литературой, живописью, историей, в них находят своё отражение знаменательные свершения и события нашей Родины.

Учебники курса «Окружающий мир» дают возможность формировать знания о природе, человеке и обществе, работать над осознанием характера взаимодействия между ними и на этой основе воспитывать экологическое отношение к окружающему миру. Учебники расширяют представления учащихся о своем крае, природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека, природы, общества; воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю. Одной из важнейших задач курса является развитие у школьников интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают решать задачи патриотического, эстетического воспитания учащихся, творческого отношения к жизни. Обучение строится на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России. Учебники «Английский язык» учат детей рассказывать о своей семье, своей стране, о достопримечательностях своего края; знакомят с культурами народов других стран мира; воспитывают толерантное отношение к другим народам и культурным традициям; развивают способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу.

Особое место в учебно-методическом комплекте «Начальная инновационная школа» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, формированию нравственных ориентаций в связи с религиозно-культурным просвещением учащихся; созданию у них определенного запаса систематических представлений, эмоционально окрашенных впечатлений о нравственных идеалах народа, способствует развитию ценностного отношения к духовному наследию своего народа. Особое место в курсе уделяется знакомству с нравственными, моральными нормами и правилами, выработанными обществом. В учебниках это иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы. Система заданий на создание ситуаций

предлагает учащимся сделать свой нравственный выбор, проанализировать, согласовывается ли этот выбор с реальными делами в классе, дома.

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основные задачи:

Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;

Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка;

Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;

Способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

Развивать творческие способности младших школьников.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном – в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления – при их осмыслении – содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (причинно-следственных связей и закономерностей).

Отличительной особенностью данной программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлеченно. К занятиям можно привлекать учителей – предметников, краеведов, родителей, представителей социума.

Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться на уроках, классных часах, в семье. Программа предусматривает предупреждение правонарушений среди учащихся начальных классов.

Планируемые результаты реализации программы:

1 уровень: (приобретение школьником социальных знаний)

Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность. Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).

В основе используемых воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход (усвоение человеком нового для него опыта поведения и деятельности).

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта.

К концу обучения школьники должны:

быть любознательными, активно познающими мир;

владеть основами умения учиться;

любить родной край и свою страну;

уважать и принимать ценности семьи и общества;

быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;

выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Ожидаемые результаты спланированы на 1 год.

2. Общая характеристика курса.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

3. Описание места курса «Наш дом Россия» в плане внеурочной деятельности.

Программа «Наш дом Россия» изучается в 1 классе из расчёта 1 раз в неделю (всего 33ч).

Рабочая программа рассчитана на 33 ч на 1 год обучения.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса «Наш дом Россия».

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности.

Основные ценности содержания образования, формируемые на ступени начального общего образования, – это:

Ценность мира:

- 1) как общего дома для всех жителей Земли;
- 2) как мирового сообщества, представленного разными национальностями;
- 3) как принципа жизни на Земле.

Ценность человеческой жизни – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

Ценность любви к Родине, народу – как проявления духовной зрелости человека, выражающемся в осознанном желании служить Отечеству.

Дар слова – как возможность получать знания, общаться.

Ценность природы - осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.

Ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

Ценность добра – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

Ценность познания мира – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

Ценность красоты как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Ценность труда и творчества — как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

Ценность свободы выбора – как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

«Наш дом Россия».

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

Регулятивные:

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- раучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

Познавательные:

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

Коммуникативные:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

6. Содержание курса.

Одним из основных направлений духовно-патриотического развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

7. Тематическое планирование курса «Россия – Родина моя».

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
---------------------------	--

Что надо знать

Что такое патриотизм?	Беседа, презентация, чтение книг и стихотворений, поход в музей.
Нравственные законы социальной жизни	Изучение этикета, игры, разыгрывание сценок, беседы, просмотр фильма, работа в группах, с карточками, устные рассказы детей.
Права ребёнка как гражданина и человека	Изучение Конституции, составление таблицы «Права и обязанности человека», конкурс рисунков, презентация.
Символику российской государственности	Изучение герба, флага и гимна РФ, Вологодской области, конкурс рисунков, устные рассказы детей, беседы, изучение Конституции.
Традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России, Вологодской области.	Экскурсии в музей, беседа-обсуждение «Традиции нашей страны», презентации, викторина, просмотр фильмов и прослушивание аудиозаписей.

Что надо уметь

Контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам.	Беседы, изучение правил игры, викторина, тест.
Вести себя в обществе с другими людьми.	Беседы, работа в парах.
Соблюдать порядок в комнате, на рабочем месте, дежурство в классе.	Уборка кабинета, беседа, дежурство в столовой, игра, конкурс рисунков.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения	Название занятия	кол-во часов
		Россия – моя страна.	9
1		Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1
2		Москва - столица России.	1
3		Выставка рисунков «Моя Родина».	1
4		Конституция – основной закон.	1
5		Конкурс стихов о Родине.	1
6		Подготовка страны к 70-летию со Дня Победы.	1
7		Как Россия стала морской державой.	1
8		Олимпийские игры в Сочи.	1
9		Спортивные игры.	1
		Моя малая родина.	8
10		«Край северный – шексинская земля...»	1

11–12		Путешествие по городам малой родины. Видеофильм «Вологда».	1
13		Традиции родного города. Видеофильм «Шексна - территория будущего».	1
14		Путешествие по Череповцу. Видеофильм «Череповцу-235 ».	1
15		Конкурс стихов вологодских поэтов о родине.	1
16		Великий Устюг - родина Деда Мороза.	1
17		Час здоровья. Чемпионы спорта Вологодской области.	1
		Такие разные праздники...	6
18		4 ноября - День национального единства.	1
19		Русская изба. Традиции и обычаи.	1
20		«Любовь к Родине начинается с любви к матери» (праздник)	1
21		Моя мама – лучший друг.	1
22		Боевые рубежи (час - игра ко Дню защитника Отечества).	1
23		КВН «День космонавтики».	1
		Великая Отечественная война.	5
24		«Поклонимся великим тем годам!» (литературно – музыкальная композиция).	1
25		Шекснинцы – Герои Советского Союза.	1
26		Читаем книги о войне.	1
27		Конкурс чтецов «Строки опалённые войной».	1
28		Конкурс рисунков «Великая Отечественная война».	1
		Мы жители Земли.	3
29		Конкурс рисунков «День Земли»	1
30		Круглый стол «Я - житель планеты Земля».	1
31		Самый красивый школьный двор. Акция.	1
		Заключение.	2
32		Экскурсия в школьный музей.	1
33		Подведение итогов.	1

8. Описание материально–технического обеспечения образовательного процесса.

Программу обеспечивают: ноутбук, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, Конституция РФ, энциклопедии, Красная книга Вологодской области, интерактивная доска.

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.

2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
8. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
8. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
10. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
11. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
12. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.
13. <http://megabook.ru/>
14. <http://900igr.net/>
15. <http://www.panotours.ru/>