

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГИАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № _____

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____/Муталиева Ф.У../

Утверждаю:
Директор
_____/Албогачиева Х.Х./

от «28»08.2023 г.

от «29»08. 2023 г.

от «1»09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность)

Уровень общего образования – **начальное общее образование (1-4 классы)**

Класс – **2 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) для 2 классов составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) для 2 классов.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю. **Форма обучения:** очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

При переходе на дистанционное взаимодействие обучающихся и педагогических работников предусмотрена возможность включения в образовательную программу электронных элементов: онлайн-урок, тест, задания, опрос, чаты.

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие формы и методы:

Режим офф-лайн: «ЛЕСТА» РОСУЧЕБНИК, Онлайн библиотека.

Использование цифровых образовательных платформ: Яндекс Учебник, Учи.ру

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения электронной информационно – образовательной среде, возможно, использовать тестовые и контрольно – измерительные материалы Яндекс репетитор.

Для применения в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и обучающихся (проведение уроков и семинаров в онлайн режиме) используются Zoom конференции.

Преподавание курса может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает, как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя. Урок строится по той схеме, по которой предлагаются ресурсы урока.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

К концу обучения младшие школьники *должны научиться:*

- логически рассуждать;
- обоснованно делать выводы;
- доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- находить решения в новых и неожиданных ситуациях;
- взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата	Корректировка
1	Что такое деньги и откуда они взялись.		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.		
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.		
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		

13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.		
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.		
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		
23	Откуда в семье деньги. Тест.		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.		
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.		
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		

31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		