

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

Рассмотрено:

На заседании ШМО

Протокол № _____

от «28»08.2023 г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____/Муталиева Ф.У../

от «29»08. 2023 г.

Утверждаю:

Директор

_____/Албогачиева Х.Х./

от «1»09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**по гражданско-патриотическому направлению «Наш дом
Россия»**

Уровень общего образования – **начальное общее образование (2классы)**

Класс – **2 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Наш дом - Россия» составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования,

Программа «Наш дом - Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы. В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

В основе программы лежат следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и нравственное.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии).

В основу программы были положены следующие педагогические **принципы**:

Принцип целостного подхода к развитию личности – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принцип развивающего характера деятельности - в организации деятельности посилой для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.

Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.

Принцип сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Личностно – ориентированный подход – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Программа курса «Моя Родина - Россия» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе. В основе используемых в программе воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход (усвоение человеком нового для него опыта поведения и деятельности).

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;

Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка;

Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;

Способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

Развивать творческие способности младших школьников.

Отличительной особенностью данной программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться на уроках, классных часах, в семье. Программа предусматривает предупреждение правонарушений среди учащихся начальных классов.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

У обучающихся **сформируются:**

интерес к предмету;

действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);

понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;

формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

быть любознательными, активно познающими мир;

владеть основами умения учиться;

любить родной край и свою страну;

уважать и принимать ценности семьи и общества;

быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;

выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные

введение правил;

разный вид деятельности;

разучивание игр;

ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Познавательные:

формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;

формирование знаний о современных профессиях;

формирование знаний об истории России.

Коммуникативные:

формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

формирование умения слушать и вступать в диалог;

умение задавать вопросы;

умение строить устный рассказ;

формирование умений работать в парах, малых группах.

Тематическое планирование курса «Наш дом - Россия»

Программа «Моя Родина - Россия» составлена из расчёта 1 раз в неделю, всего 33 часа.

Календарно - тематическое планирование курса «Наш дом – Россия»

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1			Вводный урок	1
2			Расселение народов	1
3			Природа страны и зан.	1
4			Строительство дома. Домашняя утварь.	1
5-6			Осенние приметы народов России.	2
7-8			Осенние игры народов России.	2
9-10			Народные промыслы народов России.	2
11			Русская изба. Традиции и обычаи.	1
12			Новогодние традиции в России.	1
13			Зимние приметы народов России.	1
14			Зимние игры народов России.	1
15-16			Спортивные победы России. Олимпийские игры в Сочи-2014.	2
16-17			Наши защитники (ко Дню защитника Отечества)	2
17-19			Народные промыслы народов России.	2
20			«Любовь к Родине начинается с любви к матери»	1
21-23			Сказки народов России.	3
24-25			Музыка народов России.	2
26			Весенние приметы народов России.	1
27-28			12 апреля – день космонавтики.	2
29			Весенние игры народов России.	1
30-31			«Поклонимся великим тем годам!»	2
32			Викторина «Мы – россияне»	1
33-34			Итоговое занятие	2

--	--	--	--	--

Материально–техническое обеспечение

Компьютер, интерактивная доска, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии, Красная книга России.

Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.

Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1

Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

<http://megabook.ru>

<http://900igr.net>

<http://www.panotours.ru>

Опубликовано 25.09.17 в 16:20 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)

[Нажмите, чтобы скачать публикацию \(.doc\)](#)