

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГИАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

Рассмотрено:

На заседании ШМО

Протокол № _____

от «28»08.2023 г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____/Муталиева Ф.У../

от «29»08. 2023 г.

Утверждаю:

Директор

_____/Албогачиева Х.Х./

от «1»09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**по гражданско-патриотическому направлению «Наш дом
Россия»**

Уровень общего образования – **начальное общее образование (4 класс)**

Класс – **4 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка «Мой дом – Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России.

Задачи программы:

образовательные: позволит познакомить ребят с многонациональным составом населения города, с историей его возникновения и развития;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

систематичности и последовательности — знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса “Улицы нашего города” необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с интересными людьми, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

При разработке рабочей программы учитывается необходимость использования межпредметных связей с предметами история, изобразительное искусство, технология.

Особенностью организации является динамичность ее форм.

Принципиальное изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается

(лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа «Наш дом – Россия» рассчитана на 1 год. Годовой курс программы рассчитан на 34 часа 1 занятие по 1 часу в неделю.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Ожидаемый результат.

Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма,

любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие учащихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности.

Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4 КЛАССА ПРОГРАММЫ КУРСА

Обучающиеся должны научиться:

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория; определять на карте границы и крупные города России; рассказывать о родной стране, своем городе (селе); различать символы государства _ флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; уважительно относиться к защитникам Родины; читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания; различать художественную и научно-популярную литературу; анализировать ответы товарищей; осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории; приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех); различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво); анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний; на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи; _ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ КУРСА**
Учебные и методические пособия:

Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.

Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.

Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! — М.: «ВАКО», 2006.

О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! — М.: «ВАКО», 2006.

Календарно-тематическое планирование кружка «Наш дом - Россия»

№ п/п занятия	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Национальные символы России.	1	
2	Кто и как управляет нашей страной.	1	
3	8 сентября - День Бородинского сражения.	1	
4	21 сентября - Куликовская битва.	1	
5	4 октября - День гражданской обороны.	1	
6	Москва – столица России. Кремль.	1	
7	Тульский край-моя малая Родина.	1	
8	Мой населенный пункт г. Донской. Символика.	1	
9	4 ноября - День народного единства.	1	

10	7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года в России	1	
11	15 ноября - Всероссийский день призывника	1	
12	26 ноября - День матерей России	1	
13	3 декабря - День Неизвестного солдата в России	1	
14	5 декабря - День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	1	
15	10 декабря - День прав человека	1	
16	12 декабря - День конституции Российской Федерации	1	
17		1	
18	27 января - День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда	1	
19	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста	1	
20	2 февраля - День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году	1	
21	10 февраля - День памяти А.С. Пушкина	1	
22	15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана	1	
23	23 февраля - День защитника Отечества	1	
24	8 марта - Международный женский день	1	
25	15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей	1	
26		1	

27	20 марта - Всемирный день Земли	1	
28	11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	
29	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики	1	
30	18 апреля - День воинской славы России — Ледовое побоище	1	
31	26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Произошла авария на Чернобыльской АЭС)	1	
32	9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне	1	
33	24 мая - День святых Мефодия и Кирилла, День славянской письменности и культуры	1	
34	1 июня - Международный день защиты детей	1	

