# Аналитическая справка по итогам контрольных работ за 2023-2024 учебный год в 5-9, 10-х классах

**ГБОУ «СОШ №20 г.Назрань,им.Джамбулатова З.Р.»**

**Цель контроля:** анализ уровня подготовки, качества знаний, обучающихся 5-9, 10-11- х классов, с целью выявления пробелов в знаниях и умениях обучающихся, корректировка подходов к организации учебного процесса и изучения эффективности данных мероприятий.

**Время контроля:** 13.05 по 17.05. 2024 г.

**Мероприятия контроля:** проведены контрольные работы по всем предметам учебного плана. Все контрольные работы проверены и проанализированы учителями – предметниками и заместителем директора по УВР.

**Результаты контроля**: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

# Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | Количест во обучающ ихся | Кол-во обучающ ихся, выполняв ших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успева емо сть | каче ство | Ф.И.О.учителя |
| 5а | 22 | 21 | 4 | 7 | 8 | 2 | 90 | 52 | Куркиева Л.Ш. |
| 5б | 23 | 22 | 4 | 8 | 10 | 2 | 91 | 54 | Куркиева Л.Ш. |
| 5в | 19 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 89 | 50 | Куркиева Л.Ш. |
| 6а | 21 | 19 | 3 | 8 | 7 | 3 | 84 | 57 | Кортоева Т.М. |
| 6б | 22 | 20 | 5 | 6 | 8 | 2 | 90 | 55 | Кортоева Т.М. |
| 6в | 27 | 23 | 5 | 8 | 9 | 3 | 87 | 56 | Кортоева Т.М. |
| 7а | 20 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90 | 50 | Кулбужева Х.Б. |
| 7б | 20 | 18 | 2 | 8 | 5 | 3 | 83 | 55 | Кулбужева Х.Б. |
| 7в | 18 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 88 | 47 | Кулбужева Х.Б. |
| 8а | 20 | 19 | 1 | 9 | 6 | 3 | 84 | 52 | Кулбужева Х.Б. |
| 8б | 16 | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 87.5 | 50 | Кулбужева Х.Б. |
| 8в | 18 | 16 | 1 | 8 | 6 | 1 | 93.7 | 56 | Кортоева Т.М. |
| 9а | 24 | 21 | 4 | 7 | 8 | 2 | 90 | 52 | Могушкова Л.Т. |
| 9б | 14 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 85.7 | 57 | Могушкова Л.Т. |
| 9в | 17 | 16 | 1 | 7 | 8 | 1 | 93.7 | 50 | Могушкова Л.Т. |
| 10а | 16 | 15 | 3 | 6 | 6 | 1 | 93 | 60 | Могушкова Л.Т. |

**Анализ итоговой работы в 5-х классах**

# Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ь и Ъ знаков. Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах. Написание проверяемой безударной гласной в корне.

Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных. Правописание Ь после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов. Буквы З,С на конце приставок.

# Анализ итоговой работы в 6-х классах

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе**

**Орфографические ошибки**

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов. Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

# Пунктуационные:

Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения. Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

# Анализ итоговой работы в 7-х классах

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе**

**Орфографические ошибки:**

Правописание н и нн в суффиксах разных частей речи. Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Слитное, раздельное написание слов.

# 

# Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами. Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

# Анализ итоговой работы в 8-х классах

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе**

**Орфографические ошибки:**

Правописание н и нн в суффиксах разных частей речи. Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов. Правописание приставок.

# Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

# Анализ итоговой работы в 9-х классах

**ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

1. Безударные гласные в окончании существительного

2. Безударные гласные в корне

3. Безударные гласные в окончании глагола

4. Правописание местоимений

5. –тся, -ться в глаголах

6. Правописание предлогов

7. Правописание НЕ и НИ –

8. Приставки ПРЕ- и ПРИ –

9. Правописание приложений

10 Правописание суффиксов

11 Окончание прилагательных ОГО, ЕГО

**Пунктуационные ошибки:**

1. Вводные слова

2. Кавычки при цитировании

3. СПП

**Анализ итоговой работы в 10 классах**

|  |
| --- |
| **Типичные ошибки** |
| Безударные проверяемые гласные в корне слова |
| Непроверяемые гласные в корне слова |
| Грамматические и синтаксические нормы |
| Н и НН в суффиксах разных частей речи |
| Слитное - раздельное написание не/ни |
| Слитное - раздельное написание союзов, наречий, местоимений |
| Вводные слова и вставные конструкции |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения |
| Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах предложения |
| Соблюдение лексических норм |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения своих мыслей |

# Пути устранения пробелов:

* усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
* разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровье сберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
* на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
* проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

# Анализ контрольных работ по математике

# за 2023-2024 учебный год

# Цели контрольной работы:

* 1. Диагностика уровня знаний обучающихся за год.
  2. Выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
  3. Выявить уровень усвоения знаний по математике.

**Вид работы:** контрольная работа

# Сводная информация по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Кол- во  вып- их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
| 5а | 22 | 21 | 7 | 3 | 7 | 4 | 81 | 47.6 | Аушева Р.А. |
| 5б | 23 | 22 | 4 | 7 | 8 | 3 | 86 | 50 | Аушева Р.А. |
| 5в | 19 | 18 | 4 | 5 | 5 | 4 | 78 | 50 | Аушева Р.А. |
| 6а | 21 | 19 | 4 | 5 | 6 | 4 | 79 | 47 | Аушева Р.А. |
| 6б | 22 | 20 | 5 | 5 | 7 | 3 | 85 | 50 | Аушева Р.А. |
| 6в | 27 | 23 | 2 | 9 | 7 | 5 | 78 | 48 | Аушева Р.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7а | 20 | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 | 85 | 50 | Зангиева Э.Б. |
| 7б | 20 | 18 | 0 | 8 | 7 | 3 | 83 | 44.4 | Зангиева Э.Б |
| 7в | 18 | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 88 | 41 | Зангиева Э.Б |
| 8а | 20 | 19 | 0 | 11 | 7 | 1 | 94 | 57 | Долтмурзиева Ш.М. |
| 8б | 16 | 16 | 2 | 3 | 8 | 3 | 81 | 31 | Долтмурзиева Ш.М. |
| 8в | 18 | 16 | 1 | 8 | 5 | 2 | 87.5 | 56 | Долтмурзиева Ш.М. |
| 9а | 24 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 90 | 47.6 | Зангиева Э.Б |
| 9б | 14 | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85.7 | 43 | Зангиева Э.Б |
| 9в | 17 | 16 | 2 | 3 | 10 | 1 | 93.7 | 31 | Зангиева Э.Б |
| 10а | 16 | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 100 | 60 | Зангиева Э.Б |

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудным, является решение текстовых задач. Имеется пробелы при вычислениях многозначных чисел

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Ошибки при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

# Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем. Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий . Взять под контроль преподавания математики в 8а классе

# Анализ контрольных работ по физике

# за 2023-2024 учебный

# Цели контрольной работы:

1. Диагностика уровня знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год.
2. Выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. Выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

**Вид работы:** тест

# Сводная информация по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Кол- во  вып- их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
| 7а | 20 | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 95 | 55 | Торшхоев И.М. |
| 7б | 20 | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 100 | 61 | Торшхоев И.М. |
| 7в | 18 | 17 | 2 | 8 | 5 | 2 | 88 | 58 | Торшхоев И.М. |
| 8а | 20 | 19 | 3 | 8 | 7 | 1 | 95 | 58 | Торшхоев И.М. |
| 8б | 16 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 94 | 44 | Торшхоев И.М. |
| 8в | 18 | 17 | 1 | 9 | 6 | 1 | 94 | 59 | Торшхоев И.М. |
| 9а | 24 | 21 | 7 | 4 | 9 | 1 | 95 | 52 | Торшхоев И.М. |
| 9б | 14 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 93 | 57 | Торшхоев И.М. |
| 9в | 17 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 93 | 56 | Торшхоев И.М. |
| 10а | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 | Торшхоев И.М. |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися**:

-путают понятие вес и масса тела,

-ошибки в единицах измерения, незнании определений, основных понятий и законов,

вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

# Анализ по ингушскому языку Цели контрольной работы:

выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

**Вид работы:** тест, диктант, вопросы

# Сводная информация по ингушскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в**  **классе** | **Кол-во выпол**  **нявш.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успев.** | **качест во** | **учитель** |
| 5а | 22 | 16 | 1 | 6 | 3 | 5 | 68,7 | 43 | Торшхоева Э.Б. |
| 5б | 25 | 20 | 2 | 6 | 7 | 5 | 75 | 40 | Торшхоева Э.Б. |
| 5в | 20 | 15 | 0 | 1 | 3 | 12 | 20 | 6,6 | Торшхоева Э.Б. |
| 6а | 24 | 17 | 3 | 5 | 2 | 7 | 59 | 47 | Торшхоева Э.Б. |
| 6б | 21 | 16 | 7 | 3 | 0 | 6 | 62.5 | 62.5 | Торшхоева Э.Б. |
| 6в | 27 | 21 | 2 | 8 | 7 | 4 | 81 | 90 | Торшхоева Э.Б. |
| 7а | 20 | 15 | 1 | 5 | 6 | 3 | 80 | 40 | Хамхоева Е.М. |
| 7б | 20 | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 82 | 23.5 | Хамхоева Е.М. |
| 7в | 18 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 80 | 33.3 | Хамхоева Е.М. |
| 8а | 16 | 13 | 0 | 6 | 4 | 3 | 77 | 46 | Хидирова Л.А. |
| 8б | 20 | 17 | 6 | 6 | 4 | 1 | 94 | 70 | Хамхоева Е.М. |
| 8в | 18 | 16 | 3 | 6 | 5 | 2 | 87 | 56 | Хидирова Л.А. |
| 9а | 24 | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 | 90 | 72 | Хидирова Л.А. |
| 9б | 14 | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | Хидирова Л.А. |
| 9в | 18 | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 69 | Хидирова Л.А. |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися:**

- неправильное написание удвоенных согласных,

-слитное , раздельное написание слов,

- ошибки в переводе предложений, слов, в употребление времен, в оформление предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжении глаголов. Не умеют выполнять морфологический , фонетический разборы слов, синтаксический разбор . Имеются пунктуационные ошибки.

# Результаты контрольных работ по химии

В мае 2024 г. проводились контрольные работы по химии в 8-11 классах.

# Цели контрольной работы:

1. Диагностика уровня успеваемости учащихся по основным вопросам за год
2. Выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. Выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

**Вид работы:** тест

# Сводная информация по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Всего в классе | Кол-во выполнявш их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успе в% | Качест во % | Учитель |
| 8а | 20 | 19 | 1 | 5 | 10 | 3 | 84 | 31.5 | Шадиева Г.М. |
| 8б | 16 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 81 | 25 | Шадиева Г.М. |
| 8в | 18 | 17 | 0 | 6 | 8 | 4 | 76 | 35 | Шадиева Г.М. |
| 9а | 24 | 21 | 1 | 8 | 10 | 2 | 90 | 43 | Шадиева Г.М. |
| 9б | 14 | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 92 | 43 | Шадиева Г.М. |
| 9в | 17 | 16 | 0 | 7 | 8 | 2 | 87 | 43.7 | Шадиева Г.М. |
| 10а | 16 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100 | 50 | Шадиева Г.М. |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов:**

Определение степени окисления в соединениях.

Классификация неорганических соединений.

Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам.

Решение задач на вычисление количества вещества.

Определение массовой доли элемента в сложном веществе.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса:**

Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева.

Химические свойства металлов и их соединений.

Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений.

Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса:**

Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам.

Осуществление цепочек превращений.

Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса**:

Электронное строение атомов по положению их в таблице Д. И. Менделеева.

Типы химических связей. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе. Изменение свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева.

# Сводная информация по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | по  списку | писало | **5** | **4** | **3** | **2** | Успе в% | Качест во % | Учитель |
| 5а | 22 | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 100 | 82 | Албогачиева А.Х. |
| 5б | 23 | 21 | 7 | 8 | 6 | 0 | 100 | 71 | Албогачиева А.Х. |
| 5в | 19 | 13 | 0 | 9 | 2 | 2 | 84 | 69 | Албогачиева А.Х. |
| 6а | 24 | 18 | 0 | 11 | 3 | 4 | 77 | 61 | Албогачиева А.Х. |
| 6б | 21 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 66 | Албогачиева А.Х. |
| 6в | 27 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 | Албогачиева А.Х. |
| 7а | 20 | 16 | 2 | 5 | 5 | 4 | 75 | 43 | Албогачиева А.Х. |
| 7б | 20 | 11 | 1 | 7 | 1 | 2 | 81 | 72 | Албогачиева А.Х. |
| 7в | 17 | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 92 | 35 | Албогачиева А.Х. |
| 8а | 20 | 16 | 4 | 10 | 1 | 0 | 100 | 87 | Албогачиева А.Х. |
| 8б | 16 | 11 | 2 | 7 | 1 | 1 | 91 | 81 | Албогачиева А.Х. |
| 8в | 18 | 15 | 3 | 7 | 3 | 2 | 86 | 66 | Албогачиева А.Х. |
| 9а | 24 | 22 | 6 | 12 | 3 | 0 | 100 | 81 | Албогачиева А.Х. |
| 9б | 14 | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 90 | 60 | Албогачиева А.Х. |
| 9в | 17 | 10 | 1 | 1 | 7 | 1 | 90 | 20 | Албогачиева А.Х. |
| 10а | 16 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | Албогачиева А.Х. |

**Типичные ошибки :**

1. **класс.** Характеристика живой и неживой природы.
2. **класс.** Царство грибов и растений.
3. **класс.** На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.
4. **класс**. Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.
5. **класс**. Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

**11класс.** Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике. Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

* + допускают ошибки при решении текстовых задач;
  + учащиеся 10 и 11 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике.

Рекомендации: провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

# Анализ итоговых контрольных работ по географии

В мае 2024 г. проводилась итоговая контрольная работа по географии в 5-10 классах.

# Цели контрольной работы:

1. Диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.
2. Выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. Выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

**Вид работы:** развернутый ответ на вопросы, тест

# Сводная информация по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в  классе | Кол-во  выполнявших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качес  тво | Учитель |
| 5а | 22 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 100 | 52 |  |
| 5б | 22 | 19 | 8 | 8 | 3 | 0 | 100 | 84 |  |
| 5в | 19 | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79 |  |
| 6а | 21 | 20 | 3 | 13 | 4 | 0 | 100 | 80 |  |
| 6б | 22 | 18 | 6 | 9 | 3 | 0 | 100 | 83 |  |
| 6в | 27 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 81 |  |
| 7а | 20 | 18 | 7 | 5 | 6 | 0 | 100 | 66 |  |
| 7б | 20 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57 |  |
| 7в | 17 | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 100 | 60 |  |
| 8а | 20 | 16 | 6 | 4 | 6 | 0 | 100 | 62 |  |
| 8б | 16 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 |  |
| 8в | 18 | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 100 | 61 |  |
| 9а | 24 | 16 | 6 | 4 | 6 | 0 | 100 | 62 |  |
| 9б | 14 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 |  |
| 9в | 17 | 17 | 0 | 8 | 5 | 0 | 100 | 61 |  |
| 10 | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 |  |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов**:

Наибольшее затруднение, вызвала тема о великих путешественниках и результатах их экспедиций, масштаб и его виды.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов**:

Трудным для них оказалось соотнести местоположение рек, озер. Не помнят карту. Путают понятия.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов:**

Трудным для них, оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов**:

большая часть затруднилась решить задачи на определение времени в населенных пунктах, у некоторых были неправильные вычисления, кто-то не приступал совсем к заданию (4 задание), на определение местоположения населенных пунктов (6,7,14 задание), с климатической картой (11 задание). Также затруднения вызвало 15 задание, где требовалось привести 2 особенности климата или 2 климатических явления.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса:**

Определение центров промышленности в хозяйстве РФ, определение местонахождения субъектов РФ.

**Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса**:

Определение центров промышленности в мировом хозяйстве.

# Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

# Результаты контрольных работ обучающихся по истории в 5-11 классах за 2023-2024 учебный год

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в апреле-мае была проведена проверка уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории и обществознанию. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за прошедший учебный год. Контрольную работу по истории и обществознанию выполняли обучающиеся 5-11 классов в форме написания контрольной работы и в формате тестирования.

**Цель проведения контрольных работ**:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 2023-24 учебного года

-осуществление школьного мониторинга в качестве образования

-определение качества знаний, обучающихся по истории и обществознанию Анализ итоговых контрольных работ по истории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучающих ся | количество обучающихс я выполнивши х  работу | 5 | 4 | 3 | 2 | успева емость | качес тво | ФИО  учителя |
| 5 а | 22 | 20 | 12 | 6 | 1 | 0 | 100 | 85 | Газгиреева Д.Х. |
| 5 б | 23 | 23 | 9 | 9 | 5 | 0 | 100 | 75 | Газгиреева Д.Х. |
| 5 в | 19 | 16 | 7 | 6 | 2 | 1 | 93 | 81 | Газгиреева Д.Х. |
| 6 а | 21 | 19 | 1 | 3 | 9 | 6 | 68 | 21 | Газгиреева Д.Х. |
| 6 б | 22 | 19 | 4 | 4 | 8 | 0 | 100 | 38 | Газгиреева Д.Х. |
| 6 в | 27 | 21 | 2 | 10 | 9 | 0 | 100 | 57 | Газгиреева Д.Х. |
| 7 а | 21 | 17 | 0 | 4 | 4 | 5 | 61 | 30 | Цурова Ф.А. |
| 7 б | 20 | 17 | 0 | 2 | 4 | 11 | 35 | 11 | Цурова Ф.А. |
| 7 в | 17 | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 85 | 71 | Цурова Ф.А. |
| 8 а | 19 | 13 | 0 | 1 | 9 | 3 | 77 | 7 | Цурова Ф.А. |
| 8 б | 16 | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 | Цурова Ф.А. |
| 8 в | 18 | 15 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100 | 36 | Газгиреева Д.Х. |
| 9 а | 24 | 20 | 4 | 8 | 6 | 2 | 90 | 60 | Цурова Ф.А. |
| 9 б | 14 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90 | 40 | Цурова Ф.А. |
| 9 в | 17 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 100 | 80 | Цурова Ф.А. |
| 10а | 16 | 13 | 4 | 2 | 7 | 0 | 100 | 66 | Цурова Ф.А. |

**Типичные ошибки допущены:**

В вопросах по хронологической последовательности исторических событий и даты правления, по соотношению фактов и дат

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, больше внимания уделять повторению дат, проводить хронологический диктант после прохождения разделов

**Анализ итоговых контрольных работ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | колич- во обучаю  щ | количество обучающихся выполнивших  работу | 5 | 4 | 3 | 2 | успе ваем ость | качес тво | ФИО учителя |
| 5 а | 22 | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 100 | 78 | Газгиреева Д.Х. |
| 5б | 23 | 19 | 2 | 14 | 3 | 0 | 100 | 66 | Газгиреева Д.Х. |
| 5в | 19 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 76 | 30 | Газгиреева Д.Х. |
| 6а | 21 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81 | 54 | Газгиреева Д.Х. |
| 6 б | 22 | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 | 42 | Газгиреева Д.Х. |
| 6 в | 27 | 19 | 3 | 9 | 6 | 1 | 95 | 63 | Газгиреева Д.Х. |
| 7 а | 20 | 17 | 1 | 5 | 8 | 2 | 88 | 35 | Цурова Ф.А. |
| 7 б | 20 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66 | 16 | Цурова Ф.А. |
| 7 в | 18 | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85 | 42 | Цурова Ф.А. |
| 8 а | 20 | 16 | 0 | 11 | 2 | 3 | 81 | 68 | Цурова Ф.А. |
| 8 б | 16 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 76 | 38 | Цурова Ф.А. |
| 8 в | 18 | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 | 93 | 66 | Газгиреева Д.Х. |
| 9 а | 24 | 20 | 2 | 6 | 10 | 2 | 90 | 40 | Цурова Ф.А. |
| 9б | 14 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | Цурова Ф.А. |
| 9 в | 17 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40 | Цурова Ф.А. |
| 10а | 16 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | Цурова Ф.А. |

Типичные ошибки допущены :

В вопросах связанных с определением понятий, приводить в соответствие и умение объяснять

Рекомендации

Провести работу над ошибками ,необходимо больше времени уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов

# Анализ итоговых контрольных работ по английскому языку

# за 2023-2024 учебный год.

**Цели контрольной работы:**

1. Диагностика уровня знаний обучающихся по курсу.

2. Выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. Выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

**Вид работы:** тесты, контрольная работа

# Сводная информация по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Кол- во  вып-  их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
| 5а | 22 | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 84 | 52 | Тибоева Р.М. |
| 5б | 23 | 21 | 3 | 7 | 6 | 3 | 85 | 45 | Тибоева Р.М. |
| 5в | 19 | 15 | 0 | 6 | 7 | 2 | 86 | 40 | Тибоева Р.М. |
| 6а | 21 | 18 | 4 | 7 | 5 | 2 | 89 | 61 | Тибоева Р.М. |
| 6б | 22 | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 88 | 41 | Тибоева Р.М. |
| 6в | 27 | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 | 91 | 51 | Тибоева Р.М. |
| 7а | 20 | 17 | 2 | 7 | 6 | 2 | 88 | 52 | Тибоева Р.М. |
| 7б | 20 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 81 | 37 | Тибоева Р.М. |
| 7в | 18 | 16 | 1 | 6 | 7 | 2 | 87 | 43 | Тибоева Р.М. |
| 8а | 20 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 87 | 62 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 8б | 16 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 8в | 18 | 14 | 2 | 7 | 2 | 2 | 85 | 50 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 9а | 24 | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 100 | 78 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 9б | 14 | 11 | 2 | 7 | 3 | 0 | 100 | 81 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 9в | 17 | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 76 | Угурчиева М.М.-Б. |
| 10а | 16 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 87 | Угурчиева М.М.-Б. |

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: объектные местоимения, спряжение глагола to be по лицам, недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Неправильное использование временных форм группы Present,Past. Ошибки в написании неправильных глаголов.

Затруднение в написании порядковых чисел;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: Степени сравнения прилагательных, разделительные вопросы, употребление времен группы Present (настоящее простое, настоящее длящееся) недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Недостаточное знание фразовых глаголов, употребление времен группы Perfect,условные предложения, косвенная речь, недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Трудности вызывают грамматические задания на времена: Past,Present, фразовые глаголы, зависимые предлоги, фразеологизмы Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса:

Орфографические ошибки при написании слов

Грамматические ошибки, употребление видовременных форм глаголов Словообразование

Использование фразовых глаголов

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог. Ошибки при выполенении задания по чтению, аудировании

# Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем. Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 8-х классах.

# Общие рекомендации для учителей по итогам контрольных работ:

* проведение консультативных мероприятий на уроке (как этап повторения на уроке);
* активное введение в работу на уроке материала с применением тестовых форм;
* при составлении тематического планирования включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у обучающихся;
* на занятиях применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений;
* в работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;
* внесение изменений в индивидуальные маршруты обучающихся;
* отработать систему дополнительных занятий по ликвидации и предотвращению пробелов в знаниях обучающихся.

Со справкой все учителя ознакомлены на заседаниях ШМО.

Заместитель директора по УВР: Муталиева Ф.У.