

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."**

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

---

---

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
руководитель ШМО  
Хучиева З.И.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Муталиева Ф.У.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор ГБОУ  
"СОШ №20 г.Назрань  
им.Джамбулатова З.Р."  
АлбогачиеваХ.Х.  
Приказ №  
от «» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»**

**для обучающихся 3-х классов**

**г.Назрань, 2023 г.**

## **Д1акхетора каяхат**

Г1алг1ай метта программа оттаяй Г1алг1ай республика Минобразоване могаяьча балха программага хъежжа, ишколан базисни дешара планага йилла. Программа нийсьяй З класса дешархой кийчбай хила безача боарамга хъежжа, сакхетам лакхбара боарамга хъежжа.

Программа ювзаяь я Россе Федерации 1илман образовани Министерства приказаца 06.10.2009 № 373 "Федеральни 1аьдала образовательни стандарт юххъянцара юкъара образованена юкъейоалаяра а ч1оаг1ъяра а", иштта Россе Федерации базисни дешара планага хъежжа, Россе Федерации образоване Министерство ч1оаг1даьча приказаца «от 9 марта 2004 г.№1312 реализующих программы общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 241, от 30.08.2010 №889 , от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Балха программа оттаяй Г1алг1ай Республика Министерство могадаьча «Г1алг1ай мотт» яхача дешара книжка чулоацамах. Оттадаьраш: Г1ондалой З.А., Оздой И.Р., Патнаукъян У. С. Книжка тоадав ялхлаг1аза арахийцад, Магас, издательство «Сердало» 2021, 192 оаг1о.

Юххъянцарча ишколе д1адолалу бера дешар, шерлу цун гонахъарча вахарца йола юкъ-моттигаш, хувцалу юкъара дарж а, ше шийна вовзийта эшаш хилар а совдоал. Т1аккха дерригача а дешара бух хъахул юххъянцарча ишколе. Г1алг1ай метто, кхыча предметаша санна, метта 1илма даькье ший ма1анца а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а доккха ма1ан да.

Метта, йоазон а къамаьла хоамаш карадерзарца дешархой торо хул кхыйола дешара предметаш 1омае, цунца цхъана гонахъарча вахарах долчох шоашта ховр шерде.

Ишкола хъалха латта декхараш кхоачашдара 1аламате доккха ма1ан да наьна метта, х1ана альча, ишколо болх цу метте д1аболабарца караерзаю бero дахарца гульяь а наьна метта белгалйоалаш йола хъаькъала хозал, дуненах лаьца бола берий

кхетам алсам а боаккх, уж г1улакх долаш, эзде болаш кхебу, царна дешар 1омадарал совг1а деррига а декхара什 кхоачашду.

Алапаш 1омаделехъя йолча юкъа г1алг1ай мотт хъехара кертера декхар да къамаъла, г1улакха цхъадола тайпаш 1омадар (къамаълага ладувг1ар, цунах кхетар; йистхила 1омадар; дешар, язде хар).

Цунца цхъана кхыйолча дешара предметий санна, г1алг1ай метто юххъанцарча даъкъе кхоачашде деза цхъадола маъха юкъара г1улакхаш да:

- дешархой 1аламах а 1илмак а юххъанцара кхетам кхебар;
- логически уйла е кхедар;
- къахъегам а, цунца цхъана дешара а бола ло1ам кхебар;
- лакхарча классашка дешара эшача оамалашка хъежжа, деша бераш кийчдар;
- гонахъара вахарца йола юкъ-моттиг а, наъха йола дог-уйла а кхетадеш хилар.

Г1алг1ай мотт 1омабеш дешархой дешай боарам шербар а да ч1оаг1а маъхе. Дешай боарам совбаларца керда дешаш берий лексике хуле, цар торо лургъя дешархощта х1ара денна йоазув-дешар 1омадара даъкъе т1ехдики хила. Юххъанцарча классий дешархой лексика боарам 3000 гаргга дош хила деза, царех 600 дош карадерзаду цар 1-ча классе, 700-шолг1ача классе, 800-3-чу классе, 850-4-чу классе. Хъехархочо ший ло1ама цар боарам совбоаккхаш х1ара классе юкъедоаладе тарлу кхы а 50-70 дош.

Уж дешаш карадерзадаъ д1ахъо цар лексически цхъа ма1ан хилар а дайзе, омонимаш, синонимаш, антонимаш довзийтарца, дешхъалхений, суффиксий г1онца керда дешаш кхолларца.

Дешархощта бовзийт деша фонетически, морфологически оттам, цар 1омаду къамаъла доакъош а, цар грамматически категореш а, предложене чу цу къамаъла доакъош кхоачашду синтаксически г1улакх а. Лексически а, грамматически а даъкъе дешаш карадерзадар дий шера д1ахъо.

Грамматически а, орографически а материал программа юкъе йоалаяъ я х1ара т1айоаг1ача классе шеръяра, к1оаргъяра, чоалха

яккхара хъисапе. Мотт 1омабара а къамаыл кхедара а г1улакх  
кхоачашдеш я самукъадоаккхаш, еша дог доаг1а тексташ а  
упражненеш а.

Барта, дувцара къамаыл кхедар хила деза дешархой язде  
1омалуча хана а, грамматикех бола хоамаш царна бовзийташ а, язье  
тексташ оттаеш а, упражненеш кхоачашъеш а. Х1ара урока берий  
йистхилар алсам хила деза: хаттараш деш, царна жоп луш,  
шоаех лаьца дувцаш, в1аши къамаыл деш, хъехархочунца юкъ-  
моттиг лелаеш, дийшачун чулоацам хъабувцаш.

Дешай ма1ана, дешаш нийса д1аалара, нийса яздара болх беш  
хилар махала да. Белгаляьча темах, суртах, дувцарах лаьца  
дувцара, хаттара, айдара, т1адожара предложенеш, тексташ,  
диалогаш оттае 1омаде деза бераш.

Дешара предмет 1омаяра жам1аш

Юххъянцара ишкол чакхъяккхача дешархочунна г1алг1ай метта  
программа караерзаяь ховш хила дезар:

- г1алг1ай мотт а, пачхъалкхен мотт а, гонахъара вахар довзара а  
г1ирс хиларах кхеташ хилар;
- ишколе а вахаре а г1алг1ай мотт харах пайда эца хъинар хилар;
- г1алг1ай мотт а, къаман культура а, эзди хилар а цхъатарра ларх1а  
дезарах кхеташ хилар;
- тайп-тайпарча хъалашка ший нийсархоща а боккхийчарца а юкъ-  
моттигаш лелае хар карадерзадар.

Юххъянцарча ишколе г1алг1ай мотт 1омабара метапредметни  
жам1аш:

- хозаш дола къамаыл цхъатарра т1алацар (боккхийчар а, ший  
нийсархоща оалар а, берий радиопередачашка, аудиозаписешка,  
кхыча хоамий технологий кепашка хазар);
- дешаш, дешдоакъош, оазаш, предложенеш д1аала а, оттае а  
карадийрза хилар;
- белгаляьча темах диалог оттаде, дизза а, лоацца а хаттарашта  
жопаш дала а, диалог д1айолае а, чакхъяккха а дог дар  
карадерзадаь хилар;
- кийчо яь а, йоацаш а, кхеташ, сиха къоастадеш дешар, текст лоацца  
а, хоржаш а юха хъаювца 1омадаь хилар;
- хъехархочун новкъосталца а ше а орфографически а,

пунктуационни а бокъонаш лоръеш балхаш кхоачашде хар ховш хилар;

-ше язбай болх тахка а, г1алг1ай меттах шийна ховчох вокха предметашца дустарца анализ е хар а каадерзадаь хилар;

-ишколе а, ишкола арахъа нийсархошка а, бокхийчарга а йистхила хар каадерзадаь хилар.

Юххъянцарча ишколе г1алг1ай мотт 1омабара предметни жам1аш:

-ладувг1а ховш хилар: дувцачун чулоацамах а кхеташ, къамаьл хазара хьисапе т1алаца;

-г1алг1ай метта фонетически система йовзаш хила езар: мукъа а, мукъаза а алапаш а, оазаш а къестае, дешаш доакъошта декъа а, оазаш ала а ховш хилар;

-ший метта йоаца (т1аййцача дешашка мара ца лела) оазаш а, оазий цхъанкхетараш а довза а, нийса хъаала а ховш хилар;

- дешаш, цар грамматически формаш а йовзаш, уж мишта хъахиннад а, царех предложенеш в1ашаг1йохка а, къамаьлах пайда эца а ховш хилар;

-нийса яздара бокъонаш йовзаш хилар: доккха алап, дешдоакъошца дош сехъадаккхар, сецара хъаракаш;

-текст доакъоех екъа а, царна ц1ераш тахка а, план оттае а, х1аман, сурта куц-кеп довзийта а ховш хилар;

-мотт къаман культура цхъа дақъа а, үйлан г1ирс а, паччахъалкхен мотт а хиларах кхеташ хилар.

Дешара предмета чулоацама маъха оаг1онаш:

Юхханцара ишкол чакхъяккхача дешархой программа караерзайича хила деза жам1аш:

- дешархо къаман г1улакхай эзделаи т1акхийна хилар;
- дезала вахар довзаш хилар;
- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;
- Rossi пачхъалкхен гражданин ше волга ховш хилар;
- дешархочун оамалаш, декхара什 кхийна хилар: урока, урокал арахъа а.

Дешара плана юкъе г1алг1ай метто д1алоаца моттиг.

Программа отаяй юхханцара юкъарадешара пачхъалкхен дешара стандарта буха т1а, базисни дешара плана г1алг1ай метта луш йолча торонашца нийсьеш. Г1алг1ай мотт хъехара башхо белгалъяккха тематически планашка хъежжа.

Юхханцарча ишкола балха программа чу г1алг1ай мотт хъеха белгалдаьд:

3-ча классе 68 сахъат, к1ира 2 сахъат (34 балха к1ира)

## Хоалаг1ча классе г1алг1ай метта тематически планировани

№ арг1аг1а	Метта даькъе йола юкъаш.	Сахъатий массал
1.	Шоллаг1ча классе дийшар кердадаккхар.	32
2.	Деша оттам.	9
3.	Ц1ердош.	9
4.	Белгалдош.	8
5.	Хандош.	7
6.	Кердадаккхар.	3
	Деррига	68

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол.часов</b>	<b>План.дата</b>	<b>Факт.дата</b>
1	Мукъеи мукъазеи оазаш-алапаш	1	06.09	
2	Дешдақъа	1	07.09.	
3	Доккха алап	1	13.09	
4	Шола мукъаза оазаш-алапаш	1	14.09	
5-6	Шолха алапаш	2	20.09 21.09	
7	Диктант	1	27.09	
8	Г1алаташцара болх	1	28.09	
9-10	Шола –шолха алапаш	2	04.10 05.10	
11	Йиш хоадора хъаракаш	1	11.10	
12	Къостора хъаракаш	1	12.10	
13	Диктант	1	18.10	
14-15	Г1алаташцара болх. Й1аъхеи лоацеи мукъа оазаш	2	19.10 05.10	
16	Шекон мукъа оазаш	1	26.10	
17-18	Дешт1ехъенаш	2	08.11 09.11	
19	Гаргара дешаш	1	13.11	
20	Хъамай , белгалоний, дер гойтача дешай ц1ераш	1	16.11	
21	Изложени	1	22.11	
22	Г1алаташцара болх. Предложени	1	23.11	
23	Дувцареи, хаттареи, айдареи предложенеш	1	29.11	
24	Подлежащи	1	30.11	
25	Сказуеми	1	06.12	
26	Каардар	1	07.12	
27-28	Кертера майженаш	2	13.12	
29	Диктант	1	14.12	
30	Г1алаташцара болх	1	20.12	
31	Предложене кертерза майженаш	1	21.12	
32	Предложенена юкъерча дешай бувзам	1	27.12	

33	Деше овла	1	28.12	
34	Деша чакхе	1	10.01	
35	Дешхъалхе	1	11.01	
36	Суффикс	1	17.01	
37	Диктант	1	18.01	
38	Г1алаташца болх	1	24.01	
39	Зовнеи къореи мукъаза оазаш дош кхоачалуча	1	25.01	
40	Шийна лаларча мукъазача оазаш дош кхоачалуча	1	31.01	
41	Изложени	1	01.02	
42	Ц1ердош. Юкъара кхетам	1	07.02	
43-44	Ц1ердешаш таърахъашца ц1ердешаш хувцадалар	2	08.02 14.02	
45	Сочинени	1	15.02	
46	Ц1ердешай классаш	1	21.02	
47-48	Кхыча дешашца дувзадаларах ц1ердешаш хувцадалар	2	22.02 28.02	
49	Диктант	1	29.02	
50	Г1алаташца болх	1	06.03	
51	Белгалдош. Юкъара кхетам	1	07.03	
52-53	Ло1амеи ло1амзеи белгалдешаш	2	13.03	
54	Белгалдешаш классашца хувцадалар	1	14.03	
55-56	Белгалдешаш таърахъашца хувцадалар	2	20.03 21.03	
57	Диктант	1	03.04	
58	Г1алаташца болх	1	04.04	
59	Хандош. Юкъара кхетам	1	10.04	
60	Хандош ханашца хувцадалар	1	11.04	
61	Сочинени	1	17.04	
62	Хандеша йоала ха	1	18.04	
63	Хандеша яха ха	1	24.04	
64	Хандеша йоаг1а ха	1	25.04	
65	Диктант	1	02.05	
66-68	Шера 1омадаър кердадаккхар	3	13.95 16.05 22.05	

