

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НАЗРАНЬ им.ДЖАМБУЛАТОВА З.Р."

386101, Республика Ингушетия, Назрань, ЦАО, ул. Б.Ш. Тумгоева 10 тел. +79888020330

Принята на заседании
Педагогического совета
от «26» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Албогачиева Х.Х.
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Направление: духовно-нравственное

«ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой деятельности разработана для занятий с обучающимися 6-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 6-7 классов как кружковое занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 2 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии»

«Административно-государственное устройство» -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы

Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Содержание учебного материала

Тема I. Рассказы то истории Ингушетии

6 класс

- *Глава I.*

ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА

§ Стоянки людей каменного века на территории

Ингушетии

Территория Ингушетии в бронзовом веке

Племена кобанской культуры

Искусство и культура кобанских племён

- ***Глава II.***

- АЛАНЫ***

- Аланы в I—IX веках —

- Аланское государство в X—XIII веках

Завоевательные походы монголов против аланов

Походы Тимура против аланов

- ***Глава III.***

- ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ***

- Ингушетия в XV—XVI веках

Ингушетия в XVII веке

Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках

7 класс

- ***Глава I.***

- ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.***

- Территория расселения ингушей в XVIII в

Этнонимы и топонимы ингушей

Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

- ***Глава II.***

- МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.***

- Архитектурные сооружения ингушей

Одежда ингушей

Вооружение ингушей. Кухня и кухонная

утварь ингушей

- ***Глава III.***

- ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ***

- Традиционные религиозные верования ингушей...

Общественный и семейный быт ингушей

- ***Глава IV.***

- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.***

- Ингушетия в сфере внутренней и внешней

политики России в XVIII в

Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

- ***Глава V.***

- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И
НАРОДАМИ КАВКАЗА В XVIII — НАЧАЛЕ XIX В.***

- Вхождение Ингушетии в состав России

Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в

Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

- **Глава VI.**

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.

Возвращение ингушей в Назрановскую долину.

Ингушетия во время Кавказской войны

Административно-территориальное устройство

Ингушетии в XIX в

Судебная система Ингушетии в XIX в

Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в

Ингуши во внешних войнах России

во второй половине XIX в

- **Глава VII.**

КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.

Материальная культура ингушей

Духовная культура ингушей в XIX в

Народные знания ингушей

Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в

Просвещение в Ингушетии в XIX в

Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители

- **Глава VIII.**

ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.

Участие ингушей в Русско-японской войне

1904—1905 гг

Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг

Создание Назрановского округа

Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в

Ингушские просветители начала XX в

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего края;
- Природу родного края, животный, растительный мир;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные этапы развития республики.
- Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.

- Систематизировать знания о своей семье.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

6 класс

	Тема		дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава 1. Древнейшие племена Центрального Кавказа					
1.	Введение				
2.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.			
3.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.			
4.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.			
5.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.			
6.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.			
7.	Племена кобанской культуры	§4—5.			
8.	Племена кобанской культуры	§4—5.			
9.	Племена кобанской культуры	§4—5.			
10.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.			
11.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.			
12.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.			
13.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.			
14.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.			
15.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10			
16.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10			

17.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10			
18.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.			
19.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.			
20.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.			
21.	Походы Тимура против аланов	§13.			
22.	Походы Тимура против аланов	§13.			
23.	Походы Тимура против аланов	§13.			
Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках					
24.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.			
25.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.			
26.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.			
27.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.			
28.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.			
29.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.			
30.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.			
31.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.			
32.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках	§17.			
33.	Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века	§17.			
34.	Заключительный урок	повторить			

7 класс

	Тема		дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I. Ингушетия в XVIII в.					
1.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.			
2.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.			
3.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.			
4.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.			
5.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.			
6.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.			
Глава II. Материальная культура ингушей XVIII в.					
7.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.			
8.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.			
9.	Ваши родовые башни	доклады			
10.	Ваши родовые башни	доклады			
11.	Одежда ингушей (Мужская одежда)	§ 5.			
12.	Одежда ингушей (женская одежда)	§ 5.			
13.	Вооружение ингушей.	§ 6—7.			
14.	Вооружение кавказцев	доклады			
15.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.			
16.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.			
17.	Национальная кухня	доклады			
18.	Национальная кухня	доклады			
Глава III. Духовная культура ингушей					
19.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.			

20.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.			
21.	Алхасты и тотемы	доклады			
22.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.			
23.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.			
24.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.			
Глава IV. Политическое положение Ингушетии в XVIII в.					
25.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.			
26.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.			
Глава III. Духовная культура ингушей					
27.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.			
28.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.			
29.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.			
30.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклады			
31.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклады			
32.	Национальности северного Кавказа	доклады			
33.	Национальности северного Кавказа	доклады			
34.	Заключительный урок	повторить			

Список литературы для учителя

1. История Ингушетии 6 класс. Н.Д. Кодзоев.
2. История Ингушетии 7 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

4. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
6. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
7. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
8. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
9. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
10. <http://yandex.ru>